



**RR-0923**

**Second Year B. P. E. Examination**  
**March / April – 2010**  
**Psychology, Guidance & Group Work**

Time : Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના :

(૧)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="S. Y. B. P. E."/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="Psychology, Guidance &amp; Group Work"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/>	Section No. (1, 2,.....) : <input type="text" value="Nil"/>
	<input type="text" value="Student's Signature"/>

(૨) તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપવા ફરજિયાત છે.

(૩) તમામ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

૧ ગમે તે સાત પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તરો આપો :

૧૪

- (૧) મનોવિજ્ઞાનની વિવિધ શાખાઓ જણાવો.
- (૨) શિક્ષક કેન્દ્રીય મનોવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન પદ્ધતિ સમજાવો.
- (૩) વ્યક્તિત્વને અસર કરતાં પરિબળો.
- (૪) વૃદ્ધિ વિકાસને અસર કરતાં પરિબળો.
- (૫) અનુભવી અસરકારક માર્ગદર્શક છે - સમજાવો.
- (૬) રમત મનોવિજ્ઞાનની પરિભાષા જણાવો.
- (૭) અધ્યયનના પ્રકારો જણાવો.
- (૮) વિકાસની અવસ્થાઓ જણાવો.
- (૯) મનોવિજ્ઞાનની વિકાસગાથા વર્ણવો.
- (૧૦) પ્રેરણાના પ્રકારો જણાવો.

- ૨ આજના મનોવિજ્ઞાનની પરિભાષા આપી મનોવિજ્ઞાનનો શારીરિક શિક્ષણ સાથેનો સંબંધ સમજાવો. ૧૪

**અથવા**

- ૨ વૈયક્તિક ભિન્નતાના પ્રકારો જણાવી વ્યક્તિગત ભિન્નતા માટેના જવાબદાર પરિબલો વિશે સમજાવો. ૧૪
- ૩ થોર્નહાઈકે અધ્યયનના શીખવાના નિયમો આપ્યા છે તે ઉદાહરણ સાથે સમજાવો. ૧૪

**અથવા**

- ૩ નેતૃત્વ એટલે શું ? શા.શિ.માં શા માટે તે જરૂરી છે ? શા.શિ.માં સફળ થવા જરૂરી લાયકાતો જણાવો. ૧૪
- ૪ વૃદ્ધિ અને વિકાસ એટલે શું - તેમની વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો. ૧૪

**અથવા**

- ૪ પ્રેરણા એટલે શું ? સિદ્ધિ પ્રેરણાના વિકાસમાં શિક્ષકનું યોગદાન સમજાવો. ૧૪
- ૫ અધ્યયન પદ્ધતિઓ સમજાવી બાળકેન્દ્રીય મનોવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન પદ્ધતિ વિગતે સમજાવો. ૧૪

**અથવા**

- ૫ 'કિશોરોને જાતીય શિક્ષણ આપવું જોઈએ જ.' કિશોરવસ્થાને લક્ષ્યમાં રાખી સમજાવો. ૧૪